Приложение № 1

**Порядок**

**проведения районного профессионального конкурса**

**«Воспитатель года - 2018».**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года - 2018» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением профессиональном конкурсе «Воспитатель года -2018», утвержденным совместно Комитетом Правительства ЧР по дошкольному образованию и Чеченской Республиканской организацией Общероссийского профсоюза образования27 октября 2010 года.

1.2. Порядок определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Конкурс проводится Управлением дошкольного образования Веденского муниципального района и Чеченской Республиканской организацией Общероссийского профсоюза образования.

1.4. Конкурс проходит в три тура: заочный и очный.

**II. Условия участия, требования к документам и материалам.**

2.1. В соответствии с Положением о конкурсе «Воспитатель года» на участие в Конкурсе от каждого МБДОУ района выдвигаются кандидаты – педагогические работники образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования,

2.2. Ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса проводит экспертизу документов и материалов участника и уведомляет об их соответствии установленным требованиям.

2.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе случаях:

2.5.1. Если он (кандидат):

* не является гражданином Российской Федерации;
* не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);
* представил неполный перечень документов;
* был победителем одного из пяти Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2018 года.
* представил неполный перечень документов

2.5.2. Если:

* выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
* заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока;
* формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в

приложении № 4 настоящего Порядка.

2.7. Ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

2.8. Оргкомитет Конкурса принимает решение об утверждении состава конкурсантов не позднее 21 февраля 2018 года, оформляя его протоколом.

2.9. Для сопровождения участников на конкурс приглашаются: методисты, руководители организаций, реализующих программы дошкольного образования, работники системы образования различных уровней в количестве не более 3 человек на одного участника.

2.10. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ.

**III. Конкурсные мероприятия.**

3.1. Конкурс проходит в три тура.

3.2. Первый тур (заочный) включает в себя 2 (два) конкурсных задания:

**3.2.1. «Интернет-портфолио».**

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес интернет -ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

* Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0- 15 баллов);
* Концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0- 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

**3.2.2. «Визитная карточка .**

Видеоролик\*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

* соответствие теме (0-5 баллов);
* информативность (0-5);
* оригинальность (0-5);
* полнота и корректность подачи информации (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

\* Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

3.2.3.Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного) тура, заполняют оценочные ведомости не позднее дня начала второго (очного) тура.

**3.3.Второй (очный) тур** Конкурса**.**

3.3.1. Участники Конкурса выполняют задания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса накануне второго тура.

3.3.2. Второй (очный) тур Конкурса включает два задания:

* «Мастер-класс»;
* «Педагогическое мероприятие с детьми».

**3.3.3. «Мастер-класс».**

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

• глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);

• методическая и практическая ценность для дошкольного образования(0-10);

• умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10);

• общая культура (0- 10);

• коммуникативные качества (0- 10).

Максимальное количество баллов: 50.

**3.3.4. «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Возраст детей, группа для проведения мероприятия определяется жеребьевкой. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Критерии оценивания:

* педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса

(педагогами и воспитанниками) (0-10);

* методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);
* умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0-10);
* умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0-10);
* реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0-10).

Максимальное количество баллов – 50.

3.3.5. По итогам заочного, первого и второго конкурсного задания второго (очного) тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 4 участников Конкурса, которые примут участие в последующем третьем туре.

**4.Третий (очный) тур Конкурса.**

4.1. В третьем туре Конкурса принимают участие семь участников Конкурса.

4.2. Конкурсанты выполняют задание по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса после объявления итогов второго (очного) тура Конкурса.

4.3. Третий тур включает в себя два мероприятия:

* публичная лекция
* ток-шоу «Профессиональный разговор»

**4.3.1. «Публичная лекция»**

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Темы выступлений для каждого участника, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Тема выступления (лекции) и очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой накануне конкурсных испытаний третьего тура.

Регламент: до 7 минут.

Ответы на вопросы жюри (2 вопроса): до 3 минут каждый.

Критерии оценивания:

* соответствие теме выступления (0-5 баллов);
* отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития (0-5);
* убедительность (умение профессионального аргументировать и/или комментировать идеи , актуальность высказываемых идей и положений) (0-5) баллов.
* коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг) (0-5);
* Максимальное количество баллов: 20

**4.3.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор*».***

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 1 час 30 минут.

Критерии оценивания:

* наличие собственной позиции по теме (0-10);
* содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10);
* умение вести профессиональный диалог (0-10) ;
* убедительность и красочность речи (0-10).

Максимальное количество баллов: 40

4.3.3. По итогам третьего тура Конкурса определяются три лауреата Конкурса.

4.3.4. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем Конкурса.

**V. Жюри Конкурса.**

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри Конкурса.

Состав жюри и регламент работы утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

5.2. В состав жюри Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; руководители дошкольных организаций; специалисты муниципальных органов управления дошкольного образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их ответственному секретарю Конкурса.

5.4. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

5.5. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Республиканского этапа Конкурса специальными призами.

5.6. Жюри проводит жеребьевку, подготовку сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Республиканского этапа Конкурса конкурсных заданий, организует подсчет баллов, набранных участниками Республиканского этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях.

5.7. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

**VI. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса.**

6.1. Три участника Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

6.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам третьего тура.

6.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.4. Все участники награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

6.5. Учредители Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

***Приложение 1***

В Оргкомитет

Муниципального профессионального конкурса

«Воспитатель года-2018»

**Представление.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципальной организации Профсоюза образования)

выдвигают

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в Муниципальном конкурсе «Воспитатель года - 2017».

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество руководителя муниципального органа управления дошкольным образованием)

М.П.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество председателя муниципальной организации Профсоюза образования)

М.П.

***Приложение 2***

В Оргкомитет

Муниципального профессионального конкурса

«Воспитатель года - 2018»

Заявление

Я,                                                                                                         ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
| 1. | Участие в Районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2018». |  |
| 2. | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы») в некоммерческих целях для размещения в Интернете. |  |
| 3. |  |  |
| 4. | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ. |  |

***Приложение 3***

**Информационная карта участника**

Муниципального профессионального конкурса

«Воспитатель года - 2018».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (фотопортрет  4´6 см) | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество) | |  |
|  | | **1. Общие сведения.** | | | | | |
|  | | Субъект Российской Федерации | |  | | | |
|  | | Населенный пункт | |  | | | |
|  | | Дата рождения (день, месяц, год) | |  | | | |
|  | | Место рождения | |  | | | |
|  | | **2. Работа.** | | | | | |
|  | | Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в со­ответствии с уставом) | |  | | | |
|  | | Занимаемая должность | |  | | | |
|  | | Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент за­полнения анкеты) | |  | | | |
|  | | В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |  | | | |
|  | | Аттестационная категория | |  | | | |
|  | | Почетные звания и награды (на­именования и даты получения) | |  | | | |
|  | | Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет) | |  | | | |
|  | | **3. Образование.** | | | | | |
|  | | Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | |  | | | |
|  | | Специальность, квалификация по диплому | |  | | | |
|  | | Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) | |  | | | |
|  | | Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги) | |  | | | |
|  | | **4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио».** | | | | | |
|  | | Адрес персонального Интернет-ресурса | |  | | | |
|  | | **5. Общественная деятельность.** | | | | | |
|  | | Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |  | | | |
|  | | Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |  | | | |
|  | | Участие в работе методического объединения | |  | | | |
|  | | Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |  | | | |
|  | | **6. Досуг.** | | | | | |
|  | | Хобби | |  | | | |
|  | | **7. Контакты.** | | | | | |
|  | | Рабочий телефон с междугородним кодом | |  | | | |
|  | | Домашний телефон с междугородним кодом | |  | | | |
|  | | Мобильный телефон с междугородним кодом | |  | | | |
|  | | Рабочая электронная почта | |  | | | |
|  | | Личная электронная почта | |  | | | |
|  | | Адрес личного сайта в Интернете | |  | | | |
|  | | Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете | |  | | | |
|  | | **8. Профессиональные ценности.** | | | | | |
|  | | Педагогическое кредо участника | |  | | | |
|  | | Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования | |  | | | |
|  | | Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику | |  | | | |
|  | | В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя | |  | | | |
|  | | **9. Приложения.** | | | | | |
| Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов). | | | | | |
| Материалы участника.  Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.  Представляется в электронном виде в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти. | | | | | |
| **11. Подпись.** | | | | | |
| Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. | | | | | |

***Приложение 4***

**Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса.**

1. Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

1. Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса. Формат: Конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов и др.).

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Фото материалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешеием 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.

**3.**Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника и рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.